

# Grille d'autocorrection

Etape 1 : Première relecture

## MAJUSCULES

Vérifie si tu as bien mis une majuscule au début de chaque phrase et pour les noms propres.

Etape 2 : Deuxième relecture

## ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

\* Entoure tous les déterminants pluriels :

*les, mes, tes, ses, ces, nos, vos, leurs, plusieurs, quelques, deux, trois, quatre...*

\* Accorde les noms et adjectifs qu'ils déterminent :

**Des** petits chats

**Plusieurs** enfants gentils

Attention au féminin : **Une** jolie fille ; **Les belles** filles élancées

Etape 3 : Troisième relecture

## ACCORD DU VERBE

Souligne les verbes conjugués :

Recherche leur sujet et le temps auquel ils sont conjugués et accorde la fin du verbe.

Etape 4 : Quatrième relecture

## LES HOMOPHONES

Souligne les homophones et écris en dessous **H** :

**a** = verbe ou auxiliaire avoir > remplacer par *avait* / **à** = préposition > ne peut pas se remplacer par *avait*  
**son** = déterminant possessif > remplacer par *le sien, la sienne* / **sont** = verbe ou auxiliaire être > remplacer par *étaient*

**et** = conjonction de coordination > remplacer par *ou* / **est** : verbe ou auxiliaire être > remplacer par *était*

**on** = pronom indéfini > remplacer par *il* / **ont** : verbe ou auxiliaire avoir > remplacer par *avaient*

**ce** = déterminant démonstratif > remplacer par *le* / **se** = pronom personnel réfléchi > toujours devant un verbe

**ces** = déterminant démonstratif > remplacer par *les* / **ses** = déterminant possessif > remplacer par *les siens, les siennes*

**mes** = déterminant possessif > remplacer par *les miens, les miennes* / **mais** = conjonction de coordination > remplacer par *cependant*

**d'en** = contraction de *de+en* > toujours devant un verbe / **dans** : adverbe indiquant le temps ou le lieu

## Etape 5 : Cinquième relecture

### LES ERREURS FRÉQUENTES

- \* **Lettres muettes : Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin :**  
lourd**d** = lour**d**e
- \* **M devant m, p, b : s'il y a un n devant un m, un p ou un b, celui-ci va se transformer en m :**  
cram**pn**ons, em**mn**ener, emb**pn**arquer
- \* **Noms féminins en -té/ -tié : La plupart des noms féminins se terminant par -té ou -tié s'écrivent sans e final. Sauf 6 noms : dictée, montée, jetée, portée, butée, pâtée et les noms indiquant un contenu, une durée ou un ensemble.**  
sant**é**, libert**é**, amiti**é**, volont**é**, nuit**ée**
- \* **Noms féminins en -ée : La plupart des noms féminin se terminant par le son -é s'écrivent -ée sauf clé, acné.**  
poign**ée**, vall**ée**, rang**ée**
- \* **Adverbes en -emment/ -amment : Un adjectif en -ant donne un adverbe en -amment. Un adjectif en -ent donne un adverbe en -emment.**  
sav**ant** --> sav**amment**, prud**ent** --> prud**emment**
- \* **La cédille : devant a, o, u. Jamais devant e, i.**  
fa**ç**ade, nous pla**ç**ons, j'ai con**ç**u, **ceci**, je lance

## Etape 6 : Sixième relecture

-er ou -é ?

- \* **Repère les verbes qui se terminent par -er ou -é :**
  - er = verbe à l'infinitif > remplacer par *prendre*
  - é = participé passé > remplacer par *pris*
- \* **Attention à l'accord en genre et en nombre du participe passé : Avec "avoir" le participe passé ne s'accorde pas sauf si le COD est placé avant le verbe. Avec "être" ou un verbe d'état, il s'accorde toujours.**